

Csokonai Vitéz Mihály Református Gimnázium, Általános Iskola és Kollégium

Pedagógiai alapelvek

1792-ben Gróf Festetics György, az iskola alapítója az intézmény fő célkitűzését a következőkben jelölte meg: a közjó előmozdítása, a zsenge ifjak tudományos oktatása, jó hazafiakká való nevelése.

Iskolánk a rendszerváltás első szakaszában került vissza eredeti fenntartójához, a Református Egyházhoz.

A Csokonai Vitéz Mihály Református Gimnázium, Általános Iskola és Kollégium célkitűzése nem több és nem is kevesebb az alapítókénál: elvetni az egyetemes és a magyar kultúra csíráit, nevelni - hitünk segítségével - a jövő embertisztelő, hazaszerető értelmiségét.

Tanulóinkat keresztyén és hazafias szellemben, korszerűen művelt, jellemes emberekké, az európai humanista értékek tisztelőjévé, a magyar haza hűségese polgáraivá, olyan emberekké formáljuk, akik mindenkor készek az örökölt és a jelenkori kultúra valódi értékeit befogadni, gyarapítani és közvetíteni.

Pedagógiai munkánkban hirdetjük a jóságot, az igazságot, a szépséget és a felelősséget, mint meghatározó pozitív emberi értékeket. Hirdetjük, hogy a kulturált ember a cselekedetein keresztül ítélni lehet, és ezt a

tudományban, a művészetekben és a hitben való jártassága alapozza meg.

Református tanulóinkat egyházunk öntudatos, hű és áldozatos tagjává, nem református tanulóinkat egyházunk megbecsülésére /vallásuk szabad gyakorlása mellett / neveljük.

Nevelő- oktató munkánkat jól segíti a logopédus, fejlesztő pedagógus, szakadzők munkája továbbá nagyhírű könyvtárunk, jól felszerelt szaktantermek, sportpályáink, tornatermünk és hatalmas ösparkunk.

Az intézmény szerkezete

12 évfolyamos közoktatási intézményként munkánk során figyelembe vesszük a gyermekek lelki-testi fejlődésének szakaszait (növe-gyermekkor vége, kora-serdülőkor, serdülőkor, kora-ifjúkor), az oktatási rendszer sajátosságait, helyi adottságainkat. Az azonos elvárások alapján a közös tantestület tagjai a gyermekek és egymás iránti felelősséggel végzik munkájukat.

Az internátus is szerves része az intézménynek, ahol kis létszámú szobákban, családias légkörben, modern felszerelések használatával élhetnek tanulóink.

Az iskola sajátossága az, hogy 6 éves kortól 18 éves korig, az első osztálytól az érettségig, egy egységes szemléletű, egymásra jól épülő, nevelési és oktatási folyamatnak lesz részese a tanuló.

12 évfolyamos tagozat szerkezete		
1	I. alapozó szakasz	iskola-otthonos nevelés- oktatás
2		
3		
4		
5	II. kibontakozó szakasz	egész-napos nevelés - oktatás szakkörök, tanulószobák
6		
7	III. szaktudományok évei	szakkörök sávok tanulószobák záróvizsgák
8		
9		
10		
11	IV. záró szakasz évei	felkészítés a kétszintű érettségire, szakképzésre, fakultációk
12		

Az általános iskola **alsó tagozatában** az iskolaotthonos típusú nevelés-oktatást valósítjuk meg. Ennek lényege az, hogy a tanítóknak nem csak meg kell tanítaniuk az anyagot, hanem meg is kell tanulniuk a gyerekekkel. Az alapozó időszak végére megtanulnak tanulni a diákok. Nagy gondot fordítunk az óvodából az iskolába való átmenet időszakára, a szabadidő tartalmas (pl.: erdei iskola, szakkörök, művészeti és sportfoglalkozások stb.) és játékos eltöltésére. Nagyon fontosnak érezzük a szülői házzal való jó kapcsolat kialakítását és ápolását. Már első időszakban megkezdjük - orientációs céllal szakköri formában - az idegen nyelvekkel, a számítógépekkel és a kézilabdával, való ismerkedést. A fő cél azonban az anyanyelvi nevelésen és a matematikai alapon van, melyeket a művészeti nevelés tesz kerek egészé.

Az általános iskola *felső tagozatának* éveiben a fő hangsúly az alapok kibontakoztatásában van. Egyre több szaktárgy lép be, melyek megcélazzák az alpműveltséget. A nyelvi képzés mellett a matematikai és informatikai oktatást részesítjük előnyben. Nagyobb osztálylétszám esetén, a hatékonyabb tanulás érdekében a főtárgyakat csoportbontásban tanítjuk. Szakkörökön a tehetséggondozást, tanulószobán pedig a felzárkóztatást szorgalmazzuk. Fontos szerepe van a sportnak. Iskolánkban minden 5. osztályos úszásoktatáson vesz részt továbbá lehetőség van kézilabda valamint futballedzésekre járni.

Oktató-nevelő munkánk **gimnáziumunkban** folytatódik. Az általános iskolánkban végzett tanulók ide automatikus felvételt nyernek. Hatosztályos tagozatunk matematika-informatika irányultságú. Az ötosztályos képzés nyelvi előkészítő évfolyammal kezdődik. A négy évfolyamos képzésben általános-, *reál*-, *angol*- vagy *német* tagozaton, illetve *kézilabda* irányultságú osztályokban tanulhatnak diákjaink. A kézilabda tagozaton szakedzők vezetik az edzéseket. Tehetséges diákjainknak lehetősége van bekerülni a Csurgói Kézilabda Klub utánpótlásába. Az utolsó két évben fakultációs rendszerben készülnek a fiatalok a kétszintű érettségire, a felsőoktatásra vagy a szakképzésre. Fontosnak tartjuk az informatikaoktatást, ezért 5-12. évfolyamig folyamatosan lehetőség van a tantárgy tanulására.

A 2012/2013. tanévben induló osztályok:

(OM azonosító: 034 156)

Gimnázium:

7. évfolyam /6 osztályos képzés/
(tagozatkód: 11)

9. évfolyam /5 osztályos képzés/
angol nyelvi előkészítő évfolyammal
(tagozatkód: 20)

9. évfolyam /4 osztályos képzés/
általános tantervű (tagozatkód: 01)
angol emelt szintű tagozat (tagozatkód: 02)
német emelt szintű tagozat (tagozatkód: 03)
reál tagozat (tagozatkód: 04)
kézilabda osztály (tagozatkód: 05)

Gimnázium, általános iskola felső tagozat

Nyílt nap:

2011. november 23. (szerda) 8³⁰

Általános iskola alsó tagozat:

Nyílt napok:

2011. november 23.(szerda) 7³⁰,

2012. február 2. (csütörtök) 7³⁰

**Csokonai Vitéz Mihály Református
Gimnázium, Általános Iskola és Kollégium**

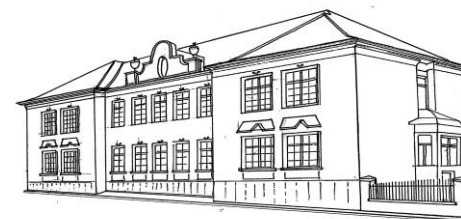
8840 Csurgó, Széchenyi tér 9.

Telefon: 82/471-108, fax: 82/471-024

honlap: www.csvmrg.hu

**Csokonai Vitéz Mihály
Református Gimnázium,**

**Általános Iskola
és Kollégium**



Csurgó

2012/2013